

**Επιτροπή Διεκδίκησης επίλυσης
Υδατικού προβλήματος Θεσσαλίας
(Ε.Δ.Υ.ΘΕ)**

Λάρισα 20 Σεπτεμβρίου 2022

Προς : Όλους τους βουλευτές Θεσσαλίας

**Κοινοποίηση : Βουλευτές Επιτροπής Περιβάλλοντος Βουλής/
Υποεπιτροπή Υδατικών Πόρων**

Αγαπητές κυρίες, αγαπητοί κύριοι Βουλευτές

Γνωρίζετε ότι η Επιτροπή μας παρακολουθεί συστηματικά και παρεμβαίνει με διάφορους τρόπους διεκδικώντας λύσεις, μέτρα και έργα για την αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων στο μείζον Υδατικό - Οικολογικό - Αναπτυξιακό πρόβλημα της Θεσσαλίας.

Πριν ένα χρόνο σας είχαμε κοινοποιήσει την ΑΝΑΦΟΡΑ (συνημμένο 1) που υποβάλλαμε στον Πρόεδρο της Βουλής ζητώντας να υπάρξει συζήτηση για τα θέματα αυτά και, ειδικά για τα εγκαταλειμμένα έργα Αχελώου, απόφαση της Βουλής σχετικά με την επανεκκίνηση και ολοκλήρωση τους.

Δυστυχώς το αίτημα μας έως σήμερα δεν έτυχε θετικής ανταπόκρισης, παρότι από την περίοδο εκείνη έως σήμερα οι εξελίξεις στα μεγάλα θέματα που συνδέονται με τα νερά και ειδικά για τη Θεσσαλία (διατροφικός τομέας, ξηρασία, ενεργειακή κρίση κλπ.) έχουν προσλάβει, χωρίς υπερβολή, δραματικό χαρακτήρα.

Εκτός αυτού, το τελευταίο διάστημα, χωρίς καν συγκαλυμμένες εκφράσεις, υπήρξαν από μέρος του πολιτικού συστήματος δηλώσεις και προτροπές για κατεδάφιση των ημιτελών έργων Άνω Αχελώου («ακύρωση του φράγματος Συκιάς» κλπ.).

Με την παρούσα επιστολή κοινοποιούμε για ενημέρωση σας την ανακοίνωση που εκδώσαμε σχετικά με αυτές τις τοποθετήσεις (συνημμένο 2).

Παράλληλα δηλώνουμε πως οι προσπάθειες μας θα συνεχιστούν και καλούμε και εσάς να απαιτήσετε εκ μέρους όλων των θεσσαλών να πραγματοποιηθεί ΣΥΖΗΤΗΣΗ στη Βουλή για το ΥΔΑΤΙΚΟ πρόβλημα και λήψη ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ για την ολοκλήρωση των ημιτελών έργων Αχελώου, όπως εξάλλου απαιτούν οι κανόνες δημοκρατίας στα σοβαρά ζητήματα του τόπου.

Με εκτίμηση

Για την Ε.Δ.Υ.ΘΕ

Γέμτος Φάνης, ομότιμος καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,

Γιαννακός Κώστας, Πρόεδρος Γεωπονικού Συλλόγου Λάρισας,

Κοτσιμπογεώργος Ηλίας, Αντιπρόεδρος Οικονομικού Επιμελητηρίου Θεσσαλίας,

Ντογκούλης Δημήτρης, Πρόεδρος ΓΕΩΤΕΕ/ΚΕ